

第1章

題型分析



最易 1 2 3 4 5 最難

準確理解文章裏指定段落的内容重點

1.

- 1
2
3
4

A. 1 3

B. 2 4

C. 1 2 4

D. 1 3 4

A B C D

2017

12

2. 3

2015

4

✗ 問答題解說欠圓滿

2015

4

✘ 選擇題未能根據前文後理分析答案

2017

12

4



敲出正確答案

需據指定範圍的上文下理，推

2017

12



從文中選取例子，並寫出清晰簡潔的解釋
冗文而被扣分



	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
				2 4 7 8	4	10 12		

第2章

DSE文章主題



內容多關於傳

統思想在現代社會不斷進步之下，於新舊夾縫中的掙扎、被摒棄的現象

DSE 2013

DSE 2018

賈平凹《進山東》

余光中《催魂鈴》

蓬草《看大戲》

第3章

主題文章及模擬練習



第一篇

寫作背景：《吶喊》發表期間，正值民國初年，科舉考試早就廢除了，但中華大地還籠罩着令人窒息的封建禮教，在作者魯迅看來，國民生活困苦還在其次，最可怕的還是心靈的麻木和思想的愚昧。

段 1

段 2

.....

段 3

N K

N K

段 4

段 5

段 6

段 7

段 8

段 9

段 10

段 11 S

段 12

段 13

?

段 14

段 15

段 16

段 17

.....

段 18

段 19

段 20

段 21

段 22

段 23

段 24

提提你 2019

題型

4

1.

14

段落	生活經歷	思想發展
2		
3	i	ii
4 5		iii
6 10		iv
11	v	
12 24	vi	vii

參考答案

(i) 求新知 (2 分)

(v) 抄古碑 (2 分)

(ii) 選擇學醫, 救民報國 (2 分)

(vi) 應索稿 (2 分)

(iii) 領悟「要着」, 棄醫從文 (2 分)

(vii) 看到希望, 作文吶喊 (2 分)

(iv) 悲哀寂寞, 深刻反省 (2 分)



表中示例的表述方式

模仿其表述方式答題

參考

題型

1

2. 1

2

A.

B.

A B C D

C.

D.

參考答案

A (2 分)



對與錯之分在乎一字

半語

22

A

題型

3

3.

2

4

正確

錯誤

無從
判斷

i

ii

參考答案

(i) 錯誤 (2 分)

(ii) 正確 (2 分)



判斷題的句子跟文意相近，對與錯之分在乎一字半語

i

ii

多注意表示程度的詞語是否與原文意思相符

題型

7

4.

4

i

ii

參考答案

(i) 騙人誤治 (2 分) (ii) 麻木 (2 分)



不同詞語組合出來

從文中歸納要點，從

題型

3

5. 4

2

- A.
- B.
- C.
- D.

A B C D

參考答案

C (2 分)



先細心分辨選項之間的分別，再從文章內容推敲答案。

題型

17

6. 19

4

事物	比喻什麼
	i
	ii

參考答案

- (i) 辛亥革命後依舊黑暗的舊中國 (2 分)
- (ii) 受封建思想影響的國民 (2 分)



合個人對文章時代背景的推斷來答題 2019

結

題型

22

7. 2

6

參考答案

不可刪去，去掉這句會使文字字數較少，雖可避免句子冗長，但表現力會因句子刪去而相差很多。(2 分) 這句子特別強調質舖的櫃台「高一倍」，藥店的櫃台「和我一樣高」，表現出「我」的年齡小，而突出年齡小，便能強調「我」的感受，(2 分) 也能為下文所說的「看見世人的真面目」做更充分的鋪墊。(2 分)



先表明立場

用完整句子先後分述其特色，從而作出比較

第4章

寫作技巧





① 順敘法

定義

好處

知多一點

② 倒敘法

定義

好處

知多一點

③ 插敘法

定義

好處

知多一點

④ 散敘法

定義

好處

知多一點

5 補敘法

定義

好處

知多一點

定義

好處

知多一點

1 第一人稱

定義

好處

知多一點

2 第二人稱

定義

好處

知多一點

3 第三人稱

定義

好處

知多一點

琦君《髻》

郁達夫《一個人在途上》

西西《虎地》

蕭紅《手》

第5章

修辞手法



DSE	
2007	13
2012	17
2015	7
2016	11
2017	3
2017	13
2019	8

1 明喻

2 暗喻

3 借喻

	✓	✓	✓
	✓		✓
			✓

修辭類別	例子	解說
明喻	風是兇猛的，雨卻不算很大， 像尖尖的針刺 ，刺到臉上，刺進人的耳朵去。（也斯《在風中》）	「雨」是本體；「尖尖的針刺」是喻體；「像」是比喻詞。作者以針刺的極幼細利特質，比喻雨水的質感和它的無孔不入。
	從化的 荔枝樹 多得 像汪洋大海 。（楊朔《荔枝蜜》） 〔可參考第3章第七篇〕	「荔枝樹」是本體；「汪洋大海」是喻體；「像」是比喻詞。作者以汪洋大海的廣闊比喻一片荔枝樹數量的多和密。
	這 寂寞 又一天一天的長大起來， 如大毒蛇 ，纏住了我的靈魂了。（魯迅《吶喊》自序） 〔可參考第3章第一篇〕	「寂寞」是本體；「大毒蛇」是喻體；「如」是比喻詞。作者以形象化的大毒蛇纏繞動作，比喻抽象的為寂寞所困之感。

修辭類別	例子	解說
暗喻	玩具是兒童的天使。（魯迅《風箏》）	「玩具」是本體；「天使」是喻體；中間以「是」表示比喻關係。人類一般認為天使是美好和幸福的象徵，而人一般也會對此有所追求。作者便把這人人都渴望的東西與玩具相比，以帶出玩具是所有兒童都渴望擁有的東西。
借喻	這還不止，允晴注意到每個觀眾臉上那兩顆黑骰子都停住不動，露出佩服、欣羨、驚歎的神色。（胡燕青《對手》）	「兩顆黑骰子」是喻體；而所隱含那被代替的本體是「眼睛」。作者從骰子的「一點」圖案，取其白色像眼白，黑點像瞳孔的圖像作喻已是妙，更妙是那更像是一個用力睜眼的眼珠，極能配合下文所講的「佩服、欣羨、驚歎的神色」。
	無論讀什麼書，總要多配幾副好眼鏡。（胡適《讀書》）	「眼鏡」是喻體，並以「多配幾副好眼鏡」比喻增長不同範疇領域的學識。句子中「學識」此一主體未有出現，亦無喻詞。



百葉窗折射的光影 像

一張表情

回憶 灰

人海

第6章

語文知識



① 陳述句

| 定義

| 作用

| 語調變化

| 識別方法

② 疑問句

| 定義

| 作用

| 語調變化

| 識別方法

③ 祈使句

| 定義

| 作用

| 語調變化

| 識別方法

④ 感歎句

| 定義

| 作用

| 語調變化

| 識別方法

第7章

文化意象



意象	傳統意義	現代意義	解釋
月亮	離別、 思鄉、 圓滿、 美麗	月球繞着地球公轉，而月球上的引力吸引着地球上的水，形成潮汐。	<p>無論身處何地，只要舉頭一望，都可看到明月。人們藉明月抒發思念之情，尤其是夜深人靜之時，思念的情緒湧上心頭，於是明月的普照，成為無眠孤獨人的慰藉。</p> <p>月亮亦代表圓滿、美麗。</p> <p>早於 1950 年代，現代人已開始登陸月球進行研究，對月球已有相當的了解。1958 年，美國先驅者 0 號首次進行近月飛行任務。阿波羅 11 號在 1969 年首次成功運送太空人登陸月球表面。隨着對太空探索的大力發展，近年人們對月球的探索已減少了。</p>
月老	掌握民間婚姻的神祇	愛神邱比特	<p>相傳月老是掌管姻緣的神，人世間所有男女的婚姻都由月老管理。所謂「千里姻緣一線牽」，就是指月老將紅繩繫於男女雙方的腳上，締結二人的良緣。故事出自唐代李復言的《續幽怪錄》，關於韋固遇到掌管「鴛鴦譜」的老人，而知道他在十四年後所娶的妻子。</p> <p>在西方文化的衝擊下，香港人崇拜月老已越來越少見。現時仍有供奉月老的廟宇，例如在屯門的青山寺內，有一間小型月老廟，而在黃大仙祠內，亦放置了月老的塑像。</p> <p>現代人不向月老求姻緣，轉而向羅馬神話中的愛神邱比特求助。</p>

奪星易應試系列

Deriving Stars Easily

讀通 8 大類——DSE 白話解題妙策

作者：關力年 蘇鉅輝 徐振邦

出版總監：劉志恒

出版統籌：譚麗施

執行編輯：黃淑嫻

責任編輯：張艷玲

美術主編：陳熾瑩

設計排版：高卓威

出版：明報教育出版有限公司

香港柴灣嘉業街 18 號明報工業中心 A 座 15 樓

電話：(852) 2515 5600 傳真：(852) 2595 1115

電郵：cs@mpep.com.hk

網址：http://www.mpep.com.hk

印刷：匯宜有限公司

九龍黃大仙新蒲崗大有街 2 號旺景工業大廈 15 樓 C6 室

初版一刷：2019 年 7 月

定價：港幣 118 元

國際書號：ISBN 978-988-8557-29-5

© 明報教育出版有限公司

版權所有，翻印必究

如未獲得本公司書面同意，不得以任何方式抄襲、節錄及翻印本書任何部份之圖片及文字

封面圖片：Kutlayev Dmitry / shutterstock.com

補購方式

網上商店

- 可選擇支票付款、銀行轉帳或 PayPal 付款
- 可親臨本公司自取或選擇郵遞收件



<http://store.mpep.com.hk/dse.htm>

網上支援



親臨補購

- 先以電話訂購，再親臨本公司以現金付款
- 訂購電話：2515 5600
- 地址：香港柴灣嘉業街 18 號明報工業中心 A 座 15 樓 明報教育出版有限公司